

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Dutch B – Standard level – Paper 1**  
**Néerlandais B – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Neerlandés B – Nivel Medio – Prueba 1**

Tuesday 10 May 2022 (afternoon)  
Mardi 10 mai 2022 (après-midi)  
Martes 10 de mayo de 2022 (tarde)

1 h 15 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Complete one task.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Réalisez une tâche.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d’examen est de **[30 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Realice una de las tareas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Voer **één** opdracht uit. Kies een geschikt teksttype uit de opties die onder de opdracht staan. Gebruik 250 tot 400 woorden.

1. Je hebt gehoord dat taaldocenten over de hele wereld meer 'online lessen' aan hun klassen willen geven. Je wilt jouw ideeën delen in een tekst voor taaldocenten. Schrijf een tekst om de voordelen van 'online leren' uit te leggen en geef ze advies. Denk niet alleen aan jezelf, maar ook aan andere studenten.

Essay	Officieel rapport	Opinie column
-------	-------------------	---------------

2. In het schoolblad is er een felle discussie gaande over het effect van videogames op jongeren. Sommigen denken dat het slecht is voor de gezondheid en dat het mensen agressief maakt. Een verslaggever vraagt jou om jouw standpunt. Geef je eigen goede ervaringen met videogames en suggereer waarom andere mensen ze als een hobby zouden kunnen beschouwen.

Interview	Officieel rapport	Presentatie
-----------	-------------------	-------------

3. Na het behalen van je diploma wil je een jaartje reizen of je eigen 'online bedrijf' starten. Je hebt onderzoek gedaan naar beide opties, weet wat de voordelen zijn van elke keuze en met welke problemen je te maken kunt krijgen. Deze kennis wil je nu tijdens een bijeenkomst op school delen met je klasgenoten. Schrijf hier de tekst voor.

Essay	Opinie column	Presentatie
-------	---------------	-------------

---